

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В АФРИКАНСКИХ СТРАНАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – язык суахили

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Современные политические процессы в африканских странах
Рабочая программа дисциплины

Составители:
д.п.н., профессор Е.С. Мелкумян

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 08 от 05.04.2023

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 2. Структура дисциплины..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины | 5 |
| 4. Образовательные технологии | 9 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения..... | 12 |
| 5.1 Система оценивания | 12 |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине..... | 12 |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 6.1 Список источников и литературы | 17 |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 17 |
| 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..... | 17 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 18 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 18 |
| 9. Методические материалы..... | 19 |
| 9.1 Планы семинарских занятий | 19 |
| Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины | 19 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомить студентов с современными тенденциями развития африканских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах африканского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств Африки.

Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ новых явлений в Африке, изучение специфики их проявления в отдельных африканских государствах, а также освещение событий, которые коренным образом изменили ситуацию и баланс сил в Африке. Основное внимание будет уделено процессам, происходящим в Африке на современном этапе, а также их влиянию на перспективы развития африканских государств в будущем.

Основные события, которые анализируются в этом курсе, рассматриваются в региональном контексте, а также на примере конкретных африканских государств. В основу структуры курса «Современные политические процессы в Африке» положен сравнительно-аналитический метод. Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей африканских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); характеристика сущности происшедших общих процессов на Востоке; ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.

Задачи курса состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в Африке, как и научить их адекватному пониманию их содержания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей | ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций | Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран |
| ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития | ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока | Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки |

| | | |
|------------------------|--|--|
| страны/региона Востока | | Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки. |
|------------------------|--|--|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные политические процессы в африканских странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: история арабских стран, конфликты на Ближнем Востоке.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: современные международные отношения, региональные организации арабских стран.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| V-VII | Лекции | 70 |
| V-VII | Семинары/лабораторные работы | 70 |
| Всего: | | 140 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 272 академических часа.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| 1 | Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты. | Массовые протесты 2011 г., охватившие целый ряд арабских государств, которые стали называться «Арабской весной» оказали значительное влияние на переформатирование спектра дальнейшего политического развития, кардинально изменили существующие политические системы и продемонстрировали активность молодежи и других слоев общества, традиционно считавшихся инертными. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Массовые протесты в Тунисе и Египте. | <p>События в Тунисе стали катализатором массовых протестов по всему арабскому миру. Акт самосожжения молодого тунисца вызвал бурную реакцию тунисской молодежи, которая стала устраивать массовые митинги, демонстрации и марши протеста, к которым примкнули все оппозиционные силы страны.</p> <p>События в Египте явились реакцией на то, что произошло в Тунисе. Массовые протесты развивались по одному сценарию и выдвигали одни и те же требования: отставка президентов, долгий период времени находившихся у власти, борьба с коррупцией и nepотизмом в высших эшелонах власти, проведение реформ, которые бы дали возможность широким слоям населения участвовать в принятии политических решений. В обоих государствах президенты покинули свой пост, что позволило начать политический процесс, который имел отличия в каждой из стран. В Тунисе удалось сформировать органы власти на основе широкого участия различных политических сил, тогда как в Египте, власть захватила армия.</p> |
| 3 | Протестные движения в арабских монархиях. | <p>Протестные движения в арабских монархиях не были направлены против существующих там режимов, которые в ходе событий «Арабской весны» смогли доказать свою устойчивость и легитимность. Митинги и демонстрации, проходившие в Кувейте и Марокко, были направлены на искоренение коррупции и расширение политических прав граждан, а также на дальнейшее развития процесса демократизации. В Иордании и Омане протесты были вызваны ухудшением социально-экономического положения их граждан, поэтому власти выделили средства на увеличение заработной платы и социальные нужды населения.</p> |
| 4 | Гражданская война в Ливии. | <p>Массовые протесты в Ливии были вызваны недовольством молодежи, созданной в стране системой «народовластия», консервировавшей традиционную социальную систему, ограничившую личные свободы граждан и их реальное участие в политической жизни. Против участников протестов была применена вооруженная сила, что вылилось в гражданскую войну. Принятая в 2012 г. Советом Безопасности ООН резолюция дала возможность НАТО начать военную операцию в Ливии, которая привела к свержению и убийству Каддафи. Попытки наладить полноценный политический процесс окончились неудачей.</p> |
| 5 | Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире. | <p>Террористические акты в США 11 сентября 2001 г. ознаменовали начало нового этапа в деятельности террористических организаций, среди которых выделялась Аль-Каида. Использование террористическими организациями исламских постулатов привело к росту исламофобии и усилению деятельности террористического подполья. Появление новой террористической структуры «Исламское государство», охватившего Сирию и Ирак, подчинившего своему контролю значительную часть их территорий, вызвал к жизни новые вопросы о способах борьбы с этим явлением.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | Архаизация в арабских странах. | Нестабильность в арабском мире, состояние хаоса, кризис властных структур привели к проявлению в арабском мире такого явления как архаизация. В политическом плане под этим явлением понимается воскрешение традиционных практик, образов, элементов культуры прошлого. Общество пытается адаптироваться к хаосу путем реконструкции элементов эпохи «золотого века». Архаизация становится эффективным средством мобилизации и консолидации общества в условиях нестабильности. |
| 7 | Секуляризация в арабских странах | Государство в арабских странах стремится поставить под контроль деятельность религиозных структур. Этот процесс характерен для большинства арабских государств, где соответствующие министерства занимаются организацией различных форм религиозной активности. Не стала исключением и Королевство Саудовская Аравия, где ислам играет особую роль, являясь идеологической основой жизнедеятельности государства. В этой стране также происходит разграничение полномочий между государством и корпусом богословов. |
| 8 | Процессы регионализации и глобализации в современных международных отношениях | Глобализация и регионализация как основные взаимоопределяющие тенденции современного мирового развития, включая и систему международных отношений. – процесс формирования глобального человеческого сообщества. Выступая в качестве центральной тенденции эволюции современного мира, глобализация сопровождается не менее активно эволюционирующей тенденцией регионализации. Эта тенденция не только предполагает межгосударственное сотрудничество, но и создание механизмов межгосударственного взаимодействия, иными словами. |
| 9 | Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности. | Союз Арабского Магриба как попытка создания интеграционного объединения государств арабской Северной Африки. Обстоятельства и факторы, содействовавшие попытке магрибинского интеграционного проекта. Структура САМ: ведущее звено, периферия и маргиналы организации. Мароккано- алжирское противоборство и западносахарский вопрос как причины неудачи деятельности САМ. |
| 10 | Интеграционные процессы в Средиземноморье. «Барселонский процесс» | Сущность и основные документы, связанные с развитием процесса средиземноморской интеграции и «Барселонским процессом». Арабские страны, участвующие в «Барселонском процессе». Конкретика взаимодействия арабских средиземноморских стран и Израиля с Европейским Союзом. Успехи и неудачи процесса средиземноморской интеграции. |
| 11 | Средиземноморская интеграция: позиции арабских стран Магриба и их европейских партнеров. | Марокко и «Барселонский процесс». Алжир и степень его участия в средиземноморской интеграции. Тунисские подходы к вопросу развития интеграционных отношений со странами Европейского Союза. Франция и процесс средиземноморской интеграции. Испания и Италия как партнеры арабских стран Северной Африки в развитии средиземноморских интеграционных проектов. |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Современные политические процессы в Намибии | Современные политические процессы. Формирование основополагающих идей партии Намибии в 10-х годах 21 века. Идеология и процесс создания партии. |
| 13 | Современные политические процессы в Нигерии | Современные политические процессы. История становления одной из крупнейших партий в Нигерии. Участие в выборах и идеология партии. Численность в Сенате и Палате представителей. |
| 14 | Современные политические процессы в Руанде | Современные политические процессы. История основания партии в конце 20 столетия. Идеология движения и участие партии в президентских и парламентских выборах. |
| 15 | Современные политические процессы в Танзании | Современные политические процессы. Партия Чама Ча Мапиндузи. История возникновения партии, идеология партии. Роль и место партии в политической системе Танзании. Борьба за власть и приход к власти. |
| 16 | Современные политические процессы в Уганде и Сенегале | Современные политические процессы. Партии «Альянс за национальное преобразование», «Движение национального сопротивления», «Демократическая партия », «Консервативная партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Уганды. Партии «Демократическая лига», «Партия независимости и труда». Сенегальская демократическая партия», «Социалистическая партия Сенегала». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Сенегала. Роль социализма в идеологии партий Сенегала. |
| 17 | Современные политические процессы в ЮАР | Современные политические процессы. Политическая организация «Африканский национальный конгресс», «Народная организация Азании», «Национальная партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе ЮАР. |
| 18 | Государственный строй Эфиопии и Анголе | Современные политические процессы. Партии «Демократическая партия оромо», «Народный фронт освобождения Тыграй», «Партия процветания», «Рабочая партия». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Эфиопии. Роль партий и освободительных движений в гражданской войне. Социально-политическое устройство. Партии «Ангольская коммунистическая партия», «Партия труда». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Анголы. Роль коммунизма в идеологии партий Анголы. Борьба за независимость Анголы. |

| | | |
|----|--|--|
| 19 | Современные политические процессы в Габоне и Гамбии | Современные политические процессы. Партии «Габонская демократическая партия», «Габонская прогрессивная партия», «Гамбийская социалистическая революционная партия», «Народно-демократическая организация за независимость и социализм». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Габона и Гамбии. Роль социализма в идеологии партий Гамбии. |
| 20 | Современные политические процессы в Гане и Гвинее | Современные политические процессы. Партии «Народная партия конвента», «Национальная народная партия», «Демократическая партия Гвинеи», «Африканская партия независимости Гвинеи и Кабо-Верде». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Ганы и Гвинеи. Борьба за независимость Гвинеи. |
| 21 | Современные политические процессы в Зимбабве | Современные политические процессы. Партии «Патриотический фронт», «Объединенная народная организация Зимбабве», «Объединенная национальная федералистская партия», «Союз африканского народа Зимбабве». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Зимбабве. |
| 22 | Современные политические процессы в Камеруне и Кении | Современные политические процессы. Партии «Камерунское народное демократическое движение», «Социал-демократический фронт», «Коммунистическая партия Кении», «Партия национального единства», «Союз африканцев Кении». История возникновения партий, идеология и борьба за власть. Место в политической системе Камеруна и Кении. |

4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебной работы | Образовательные и информационные технологии |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты. | Лекция 1-2 Семинар 1-2 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 2 | Массовые протесты в Тунисе и Египте. | Лекция 3-4 Семинар 3-4 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 3 | Протестные движения в арабских монархиях. | Лекция 5-6 Семинар 5-6 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 4 | Гражданская война в Ливии. | Лекция 7-8 Семинар 7 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| | | | Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 5 | Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире. | Лекция 9 Семинар 8 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 6 | Архаизация в арабских странах. | Лекция 10 Семинар 9 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 7 | Секуляризация в арабских странах | Лекция 11 Семинар 10 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 8 | Процессы регионализации и глобализации в современных международных отношениях | Лекция 12-13 Семинар 11-12 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 9 | Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности. | Лекция 14-15 Семинар 13-14 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 10 | Интеграционные процессы в Средиземноморье. «Барселонский процесс» | Лекция 16-17 Семинар 15-16 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 11 | Средиземноморская интеграция: позиции арабских стран Магриба и их европейских партнеров. | Лекция 18-19 Семинар 17 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 12 | Современные политические процессы в Намибии | Лекция 20 Семинар 18 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 13 | Современные политические процессы в Нигерии | Лекция 21 Семинар 19 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---|
| 14 | Современные политические процессы в Руанде | Лекция 22 Семинар 20 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 15 | Современные политические процессы в Танзании | Лекция 23-24 Семинар 21 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.. |
| 16 | Современные политические процессы в Уганде и Сенегале | Лекция 25 Семинар 23-24 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 17 | Современные политические процессы в ЮАР | Лекция 26 Семинар 25-26 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 18 | Государственный строй Эфиопии и Анголе | Лекция 27-28 Семинар 27-28 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 19 | Современные политические процессы в Габоне и Гамбии | Лекция 29-30 Семинар 29-30 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 20 | Современные политические процессы в Гане и Гвинее | Лекция 31-32 Семинар 31-32 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 21 | Современные политические процессы в Зимбабве | Лекция 33-34 Семинар 33-34 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |
| 22 | Современные политические процессы в Камеруне и Кении | Лекция 35 Семинар 35 | Проблемная лекция. Проверка посещаемости лекций. Проверка активности на практических занятиях Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся. |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|---|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - участие в дискуссии на семинаре | 3 балла | 39 баллов |
| - проверочный тест пройденного материала | 21 балл | 21 балл |
| Промежуточная аттестация – устный опрос по вопросам | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/ A, B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| | | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | хорошо/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший». |
| 67-50/ D,E | удовлетво- рительно/ зачтено | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/ F,FX | неудовлет- ворительно/ не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Варианты тестовых заданий

1.Партия Народно-демократическое движение (Намибия) (ПК-3.1, ПК-4.1)

1. Какова идеология партии?

А. Антифашизм Б. Консерватизм В. Либерализм

2. Когда был основан Народно-демократический альянс?

А. 1977 Б. 1989 В. 1990

3. Кому противостояло движение?

А. Хификепунье Похамба Б. Народный союз Нигерии В. СВАПО

4. Когда была провозглашена независимость Намибии?

- А. 3 января 1989 г.
- Б. 21 марта 1990 г.
- В. 7 сентября 2013 г.

5. Кто был первым президентом альянса?

- А. Корнелиус Нджомба Б. гереро Клеменс Капууо В. Петер Калангула

6. В каком году власти ЮАР распустили Совет министров и Национальное собрание?

- А. Январь 1983
- Б. Июнь 1985
- В. Август 1980

7. Кто возглавлял альянс в первые годы независимости Намибии?

- А. Сэм Нуйома Б. Мишаке Муйонго В. Питер Бота

8. Кто являлся президентом альянса с 1998 по 2013 г.г.?

- А. Катуутуре Каура
- Б. Петер Калангула
- В. Дик Мардж

9. В какой период времени Бен Африка был президентом альянса?

- А. 1978-1980
- Б. 1982
- В. С 2013 г.

10. В чем заключается суть “Восстания молодых” ?

- А. В реформе альянса
- Б. В перераспределении на земельном рынке
- В. В отстранении президента альянса

11. В каком году альянс был переименован в Народно-демократическое движение?

- А. 4 ноября 2017 г. Б. 21 февраля 2015 г. В. 6 октября 2003 г.

12. В каком году была основана Организация народов Юго-Западной Африки?

- А. 1980г. Б. 1960г. В. 1990г.

13. Какую роль играет партия в Намибии?

- А. Правящая партия
- Б. Оппозиция

14. В каком году организация перешла к насильственным методам борьбы за достижение независимости?

- А. 1960
- Б. 1962
- В. 1964

15. Что сделало ООН в 1973 году?

- А. Признало организацию террористической
- Б. Признало организацию единственным законным представителем народа Намибии

В. Ответило на обращение СВАПО о мирном достижении независимости

16. Кем был Сэм Нуйома (возможно два варианта ответа)

А. Основатель СВАПО

Б. Президент ЮАР

В. Президент Намибии

2. Политические партии Эфиопии

1. Когда была основана Эфиопская народно-революционная партия?

А. начало 1970-х Б. начало 1990-х В. начало 1960-х

2. За что выступала Эфиопская народно-революционная партия?

А. свержение монархии Б. установление коммунистического режима

3. Какой характер носила программа Эфиопской народно-революционной партии?

А. марксистский Б. демократический В. социалистический

4. Когда произошло свержение эфиопской монархии?

А. 1979 Б. 1974 В. 1971

5. В какую партию была переименована партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. Партия процветания Б. Демократическая партия Эфиопии В. Партия свободы

6. Когда была основана партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. 1985 Б. 1991 В. 1989

7. Какой идеологии придерживалась партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. социализм Б. марксизм В. демократия

8. Когда партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» пришла к власти?

А. 2001 Б. 1999 В. 1991

9. В каком году партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» перестала быть правящей партией?

А. 2019 Б. 2018 В. 2020

10. Какая партия правит в Эфиопии сейчас?

А. Партия процветания Б. Рабочая партия Эфиопии

11. Какую идеологию приняла «Революционно-демократический фронт эфиопских народов»?

А. эфиопская революционная демократия

Б. эфиопский социализм

В. эфиопский коммунизм

12. Была ли согласна партия «Революционно-демократический фронт эфиопских народов» с отсоединением Эритреи от Эфиопии?

А. да Б. нет

13. Когда была создана «Рабочая партия Эфиопии»?
А. 1970-е Б. 1980-е В. 1990-е
14. Какой идеологии придерживается «Рабочая партия Эфиопии»?
А. демократия Б. национализм В. марксизм-ленинизм
15. Какая страна оказывала поддержку «Рабочей партии Эфиопии»?
А. СССР Б. Китай В. США

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)

5 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)

1. Каковы причины массовых протестов в Ливии?
2. Почему была начата военная операция сил НАТО в Ливии, и каковы ее результаты?
3. Каковы перспективы урегулирования положения в Ливии?
4. Почему происходит архаизация в арабском мире?
5. Каковы примеры архаизации в арабских странах?
6. Как можно квалифицировать террористические организации?
7. Соотношение между процессами глобализации и регионализации в современном мире.
8. Каковы причины распространение массовых протестов по арабскому миру?
9. Каковы общие результаты событий «Арабской весны»?
10. Какие общие причины возникновения событий «Арабской весны»?
11. В каких странах социально-экономические причины вызвали массовые протесты?
12. Почему в протестных движениях в арабских странах активное участие принимала молодежь?
13. Как проходили протесты в Тунисе?
14. Как проходили протестные акции в Египте?
15. Каковы особенности протестов в арабских монархиях?

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)

6 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)

1. История и идеология Немецкой африканской партии
2. Деятельность СВАПО
3. Оппозиция республиканской партии Намибии
4. Народно-демократический альянс реформы, руководство, история развития с 1977-2013
5. Объединение за демократию и прогресс. Создание и участие в выборах
6. Рабочая партия Намибии. Создание и кадровые перемены
7. Цели организации и послевоенная деятельность Народного союза Нигерии
8. Идеология и история Национального революционного движения за развитие
9. Участие в парламентских и президентских выборах Народно-демократической партии
10. Роль Мишаке Муйонго в СВАПО

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)

7 семестр (ПК-3.1, ПК-4.1)

11. Путь к власти партии «Зимбабвийский африканский национальный союз»
12. Роль коммунизма в идеологии африканских партий
13. Отделение Эритреи и борьба за независимость
14. Создание и деятельность «Союз африканцев Кении»
15. Создание и деятельность партии «Национальное движение Конго»

16. Освободительное движение Конго
17. Национальное освобождение Конго
18. Социализм как идеология африканских партий
19. Партия «Патриотический фронт» Зимбабве. История создания и деятельность
20. Партия «Объединенный африканский национальный совет» Зимбабве. История создания и деятельность

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Обязательная литература

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2022).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Официальный сайт института Ближнего Востока Институт Ближнего Востока (iimes.ru)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук, планшет) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1 Феномен «арабской весны»: причины, ход событий. результаты.

1. Массовые протесты 2011г
2. Причины массовых протестов 2011 г.

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 2. Массовые протесты в Тунисе и Египте.

1. Причины событий в Тунисе
2. Причины событий в Египте

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 3. Протестные движения в арабских монархиях.

1. Причины митингов и демонстраций в Кувейте и Марокко
2. Причины митингов и демонстраций в Иордании и Омане

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 4. Протестные движения в Бахрейне.

1. Причины протестов на Бахрейне
2. Основные движущие силы протестов

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный

редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата

и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 5. Гражданская война в Йемене.

1. Причины гражданской войны в Йемене
2. Основные стороны гражданской войны в Йемене

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. // https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 6. Кризис в Сирии.

1. Причины сирийского кризиса
2. Основные стороны гражданской войны в Сирии

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. // https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 7. Гражданская война в Ливии.

1. Причины гражданской войны в Ливии
2. Основные стороны гражданской войны в Ливии

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 8. Проблемы экстремизма и терроризма в арабском мире

1. Причины проявления экстремизма и терроризма в арабском мире
2. Основные террористические группировки

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. — 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-

11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 9. Архаизация в арабских странах.

1. Причины архаизации в арабских странах
2. Силы, использующие архаизацию для достижения своих интересов

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 10. Секуляризация в арабских странах.

1. Причины секуляризации в арабских странах
2. Силы, использующие архаизацию для достижения своих интересов

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 11. Стратегии развития нефтедобывающих государств Залива

1. Социально-экономическое положение нефтедобывающих государств Залива
2. Нефтедобывающие государства Залива в региональном контексте

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 12. Саудовская Аравия. Видение 2030.

1. Стратегический план развития Саудовской Аравии
2. Перестройка социально-экономической основы Саудовской Аравии

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

1. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 13. Катар. Видение 2030.

1. Стратегический план развития Катара
2. Перестройка социально-экономической основы Катара

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата

и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с.
URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
3. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 14. Перспективы развития региона Ближнего Востока.

1. Изменение положения геополитического региона Ближний Восток в системемеждународных отношений
2. Выдвижение ключевых проблем Региона

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства Залива в XX – начале XXI века. Учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2021 – 240 с. // Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf

Дополнительная литература

2. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран. Учебное пособие. для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2018. – 204 с. URL: https://urait.ru/uploads/pdf_review/2F92FB2B-22EC-4B28-BA96-36F40AF9B235.pdf
3. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

Семинар 15. Процессы регионализации и глобализации в современныхмеждународных отношениях

1. Региональное измерение социально-политических процессов.
2. Влияние конфликтов на развитие интеграционных процессов.
3. Процессы глобализации и регионализации.
4. Перспективы развития интеграции в регионе Ближнего Востока и СевернойАфрики.

Обязательная литература

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

Дополнительная литература

2. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Семинар 16. Лига арабских государств (ЛАГ) – история создания, и основные документы.

Семинар проводится в виде дискуссии по вопросам, связанным с влиянием «арабской весны» на трансформацию региона, нового баланса сил и деятельности ЛАГ в этот период.

Обязательная литература

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Семинар 17. Роль ЛАГ в период «Арабской весны».

1. ЛАГ и позиция по вопросам событий в Тунисе, Ливии, Египте и Йемене
2. Основные факторы, определяющие позицию организации по вопросам, связанным с внутрисирийским кризисом.

Обязательная литература

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Семинар 18. Совет сотрудничества арабских государств Залива (ССАГЗ): причины создания, сотрудничество в экономической и военно-политической области, перспективы развития интеграции.

1. Позиции ССАГЗ по кардинальным проблемам Ближнего Востока.
2. Политика ССАГЗ в Сирийском кризисе.
3. ССАГЗ и США: сближение после прихода Трампа.

Обязательная литература

1. Мелкумян Е.С. Конфликтная стратегия Совета сотрудничества арабских государств залива на Ближнем Востоке – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 76-101. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Дополнительная литература

2. Мелкумян Е.С. Совет сотрудничества арабских государств Залива: история, ключевые достижения и перспективы развития. – Вестник Московского университета. Серия 25 – международные отношения и мировая политика. Т.11, № 1, 2021. С. 108-137. URL: <https://elibrary.ru › contents>

Семинар 19. Союз Арабского Магриба (САМ): исторические основы, причины стагнации и перспективы дальнейшей деятельности.

1. Влияние сахарской проблемы на интеграцию.
2. Египет: потенциальные возможности участия в интеграционном процессе.
3. Экономические факторы, способствующие интеграции.

Обязательная литература

1. Волоина М.А. Западносахарское яблоко раздора - Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 335-353. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Семинар 20. Организация Исламского сотрудничества (ОИС) в арабском геополитическом пространстве, условия создания, основные документы, деятельность арабских государств.

1. ОИС как исламское интеграционное объединение и вопросы арабского мира после «арабской весны»
2. ОИС и возможности достижения арабо-иранского взаимодействия
3. Перспективы эволюции ОИС и арабский мир

Обязательные источники и литература

Документы Организации Исламского сотрудничества – <http://www.oic-oci.com>

Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

Семинар 21. Интеграционные процессы в Средиземноморье. Барселонский процесс

1. Сущность и основные документы, связанные с развитием процесса средиземноморской интеграции и «Барселонским

процессом»

2. Успехи и неудачи процесса средиземноморской интеграции

Обязательная литература

1. Наумкин В. В. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся региональном контексте.: ключевые тренды столетнего развития – Мировая экономика и международные отношения. 2018, том 62, выпуск 3. URL: <https://www.libnauka.ru/item.php?doi=10.20542/0131-2227-2018-62-3-5-19>

Дополнительная литература

1. Малышева Д.Б. Конфликтность на Ближнем Востоке в контексте трансформирующейся международно-политической среды – Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. М., 2015. С. 53-75. URL: <https://book.ivran.ru/f/conflictsxxi-2015.pdf>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политические процессы в африканских странах» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными тенденциями развития африканских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах африканского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств Африки.

Задачи дисциплины: способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в Африке, научить их адекватному пониманию их содержания. Дисциплина направлена на формирование у выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.

ПК-4.1

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки

Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы.